



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КОСЫХ
Имя	АЛЕКСАНДР
Отчество	ВИКТОРОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

18

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Часть А.

- Задание 1. 1) Вражескими.
2) Военных.
3) Бригадные.
4) Блокады.
5) Колоний.

Задание 2. Данный текст содержит информацию о морской блокаде Англии 1806 года. Этот источник возник во Франции именно эта страна и объявила Англии морскую блокаду) в 1806 году, его автором является французский император Наполеон Бонапарт. Название источника -





"Дит об объявлении морской бло-
кады Англии", документ содержит
информацию о событиях в миро-
вой Англии. Запрет на тор-
говлю с этой страной, запрет на
принимание любых английских кораб-
лей, обязательное взятие в плен ан-
глийских пассажиров в захваченных
напосредствии странах.

Задача 3. Информация из тек-
ста соответствует изображению,
потому что на нем запечат-
лен французский литератор
Жюль Верн, во время
правления которого Франция и
объявила морскую блокаду Ан-
глии.





ми. Обращу особое внимание на то, что предмет Грузии сидит на козе — это символизировать самые походы, которые упоминаются в древних летописях: «... в странах, занятых нашими войсками...» На изображении 2 изображен русский диктатор, а на третьем изображении можно увидеть великого русского полководца Александра Суворова, знаменитого своим блистательными военными победами (пересел через Альпы, взятие Туртукая, Изюмля и многие другие).

Часть Б





Задача 4. Речь идёт о Крымской наступательной операции, проведённой в 1944 году во время Великой Отечественной войны (операция проходила на полуострове Крым). Великая Отечественная война проходила на просторах СССР и зарубежной Европы в 1941-1945 годах, её главные участники: Германия в коалиции с Италией, Японией, Финляндией против СССР.

Задача 5. Значительную роль в этой операции сыграл маршал Малиновский, замечательный на изображении 2. Мне известно, что он служил в Красной Ар-



ми ещё со времён Гражданской войны, в время ВОВ он командовал Украинскими фронтами, а также принимал участие в операции „Багратион“. В исторической памяти нашей страны он занимает место одно из лучших маршалов ВОВ, проявившегося своим великими операциями и командованием трудных военных решений в ~~трудные~~ ^{опасные} моменты. На изображении 1 можно увидеть Жукова — одно из основных персонажей Великой Отечественной войны. На изображении 3 можно увидеть другое знаменитое мар



ица Красной Армии во время ВОВ
— боева, известного своим воен-
ными успехами во время коман-
дования Западным фронтом.

Задача 6. В сражении показан-
ная предмет 3 — предмет ТТМ
(на ответ очевиден, так как предмет
1 к малому рассматриваемому
сражению был устаревшим и не на-
ходил на вооружении Красной Ар-
мии, в то время как предмет 2
еще не был даже разработан).
ТТМ использовался персоналом
соединения Красной Армии как
стрелковая группа для подавления
отрядов и отеческих позиций не-





мелких войск. На изображении 1 мы
также увидим русские Бердана,
использовавшиеся русской армией в
XIX веке и широко применявшиеся во
время Крымской войны. На из-
ображении 2 представлен знаме-
нитый Автомат Каманинкова (АК),
находящийся на вооружении Крас-
ной Армии во второй половине XX
века, а также на вооружении
современных ВС РФ и многих дру-
гих государств мира в разных
своих модификациях.

Задача 7. Дайте оценку за-
вершению успеха Русской Ар-
мии и полному разгрому



немецких войск, оккупировавших территорию Крыма. Тем самым Вермахт потерял стратегически важную территорию, что позволило Красной Армии продолжать своё наступление.

Часть В.

Задание 8. Данное произведение в форме плаката хранится в Третьяковской галерее, на нём изображён Иосиф Виссарионович Сталин, являвшийся вторым правителем СССР. Данный исторический деятель известен следующим заслугам перед страной: создание из СССР сверхдержавы,





Экономически независимой державы,
развитии экономики и производстве
СССР вследствие проведения
нашими индустриализации, что
моясь руководством страны
в время ВОВ, что мы победили
мыслими великой победы в ней.
Я думаю, что нельзя утверждать
о том, что великодушные избранные
иногда могут опровергнуть факт-
верно, так как на картине вы
ны лишь общие черты лица,
свойственные данному истори-
ческому деятелю, а не же де-
талям на ней увидеть нельзя.
Задача 9. Автор данного изд





жанры принадлежат к драматическому художественному творчеству. Я знаю, что в прозе изведениям дано направление изображаются какие-то описательные, балетные и танцевальные темы в движении (не сюжетные изображения). В драматическом изображении видна свойственность подачи в драматическом рассказе описательные темы (на момент написания работы. Смысл был очень обобщен), также можно сказать, что на изображении присутствует свойственная направлению движение:





Станислав Крауцусович, журналист.

Задача 10. К этому же периоду и хронологическому периоду относятся изображения 3. (Второе изображение сразу сбросим, так как это статичный портрет, изображение 1 относится к периоду Гражданской войны, значить тоже не подходит, в это же время не изображены 3 (видна активная деятельность, а также совмещающая хронологию).

Задача 11.



Задания 11-15. Историческое
эссе по формулировке 1.

Перед мной находится
формулировка исторического ис-
точника. Для начала мне сле-
дует определить его проис-
хождение. В целом в данном
мне формулировке речь ведёт-
ся об измещениях в системе
всего населения в России,
исходя из их содержания я
могу утверждать, что
они относятся к Великой
реформе царя Александра II. Из формули-
ровки представится текст из





„Манифест о введении всеобщей
высочайшей повинности“,
выпущенный в 1844 году
и составленный Австрийской
военной редакцией Милитарного
Целя. Всего это по дате
му французскому бондому
ответ на проблемный вопрос:
„Принесла ли Австрия
нашему высочайшей редакции, в
ведении в период пред-
ления Александра II?“

Время правления Алек-
сандра II принято сим-
вольным временем Великих
Ирри. Они затронули баль-





Все наши силы оторваны от
те государства: управлен-
ческую, образовательную, су-
дебную. Исполнительная не ста-
ла и важная сфера, пере-
бывшая реформирование на
фоне совсем недавно управ-
ляемой Крымской вой-
ны. Трудности по распро-
странению Александра II к
разработке такой реформы
Милитари. В итоге эта ре-
форма была проведена в 1874
году и изменила способы
формирования русской ар-
мии — на основе рекрут



свой доблестный призыв по
выполнению всеобщей. Теперь рус-
ская армия стала состо-
ять из постоянного войска
и ополчения, которое соби-
ралось в военное время.
Поступление на службу по
призыву стало происхо-
дить по очереди (часть людей
отчислялась в ополчение). Деф-
та также определяли на
те сроки для службы в
состоянии войска - 15 лет
(9 из них - в запасе) и в фео-
те - 10 лет (3 из них - в за-
пасе). Данные нововведения





четко регламентирован при
зыв в армию, увеличивали ее
численность и создавали со-
платительный резерв на слу-
чай войны. Создания более
свершенной системы форми-
рования войска хотел лич-
но император Александр
II, ведь в самом начале
своего правления он увидел,
что действующая на то-
машем рекрутская новин-
ка неэффективна для
ведения войны (так как Рос-
сия вела Крымскую
войну). Армия отделилась у





императора и императрицы не
мо - все образованные люди на
много раньше начали требовать
реформ армии. В конце
система всеобщей воинской
обязанности для России была
начата с начала работы
А.А. Милютина. Важная
реформа показала в этом
же десятилетии: Русско-японская
Империя одержала бли
стательную победу в войне
1874 - 1878 годов (против Тур
ции).

Победа была для нас
работой. Важная реформа





1844 года организовано создание
кабзай для России - была
учреждена устаревшая рек-
рутская система, взмощ-
ствии войск были расчи-
щены из-за потребности
ни его численности и ре-
зерва. Введение всеобщей воин-
ной повинности сделало Россию
сильнее как государство и сна-
во правами. Победа в гре-
духих войнах котраши-
мах.

